



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

 نمونه سوال  گام به گام

 امتحان نهایی  جزوه

 دانلود آزمون های آزمایشی

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

Lesson 2

My Classmates

درس دوم

همکلاسی‌های من

کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول

به درس دوم ، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس دوم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش‌های درس دوم خواهیم پرداخت.





اهداف این بخش

- ❖ آشنایی با نحوه معرفی کردن همکلاسی یا یک فرد به دیگری
- ❖ آشنایی با نحوه پرسیدن نام شخص دیگری از طرف مقابل
- ❖ توانایی تشخیص و تلفظ و نوشتن درست حرف‌های e , b , p
- ❖ آشنایی با طریقه هجی کردن نام‌ها

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می‌رود که بعد از مطالعه این بخش:

۱. کلمه‌های این درس را بدانی و آن‌ها را به کار ببری.
۲. دوستان خود را به یکدیگر به انگلیسی معرفی کنی.
۳. نام دیگران را بپرسی.
۴. بتوانی حروف **e , p , b** را تشخیص دهی، صدای آن‌ها را بدانی و طرز نوشتن درستشان را بلد باشی.
۵. بتوانی با استفاده از مطالب درس مکالمه‌ای را با اطلاعات خودتان کامل کنی و آن را اجرا کنی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره‌ها (●) ببین چقدر توانسته‌ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش! سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





New Words

کلمه‌های جدید



اول با بعضی از کلمه‌های کاربردی این درس آشنا می‌شویم. بعضی کلمه‌ها تکرار درس قبل هستند. خوب به تصویرها نگاه کن و معنایشان را حدس بزن و بعد به قسمتی که معنای فارسی داده شده برو و ببین آیا درست حدس زدی؟ اما کار هنوز تمام نشده، حتما تکرار و تمرین کن تا خوب یادشان بگیری.

دانش آموز عزیز حتما به فایل صوتی کلمه‌ها گوش بده. تکرار و تمرین فارسی نشود.

boy		girl	
man		woman	
teacher		classmate	
Friend(s)		librarian	

boy	پسر	man	مرد	teacher	معلم	Friend	دوست
girl	دختر	woman	زن	classmate	دانش آموز	Librarian	کتابدار



به عکس مکالمه نگاه کن و به این سؤال‌ها به طور شفاهی پاسخ بده.



- ۱- به نظر شما این عکس کجاست؟
- ۲- افراد در تصویر چه کسانی هستند؟
- ۳- این افراد چه نسبتی با هم دارند؟
- ۴- آنها درباره چه چیزی با هم صحبت می‌کنند؟
- ۵- شما چگونه دوستانتان را به هم معرفی می‌کنید؟



خب همین طور که در تصویر می‌بینی اینجا یک مدرسه (school) است.

و یکی از دانش‌آموزان دارد پسری دیگر را به دوستش معرفی (introduce) می‌کند.

دوستان جدید با هم سلام می‌کنند.

یک سوال: ما در فارسی وقتی برای اولین بار به کسی معرفی می‌شویم به او چه می‌گوییم؟
پیزی مانند: از آشنایی با (دیدن) شما خوشحالم / خوشوقتم. که برفی به اشتباه فوشبفتم می‌گویند.



حالا چند بار به فایل صوتی گوش بده.

در مرحله بعد بار دیگر گوش بده و همزمان با نگاه به متن سعی کن پاسخ سؤالهای زیر را با استفاده از کلمه‌هایی که یادگرفته‌ای و با کمی حدس زدن پیدا کنی.

Ali: Who is that boy?

Parham: That's Erfan. He's our new classmate.

Ali: Let's talk to him.

Parham: Hi, Erfan. This is Ali.

Ali: Nice to meet you, Erfan.

Erfan: Nice to meet you, too.

Ali: Welcome to our school.

Erfan: Thank you.

۱. نام افرادی که با هم صحبت می‌کنند چیست؟
۲. کدام دانش‌آموز دو نفر را به هم معرفی می‌کند؟
۳. چه افرادی به هم معرفی می‌شوند؟
۴. پرهام چگونه آن دو را به هم معرفی می‌کند؟
۵. علی و عرفان چگونه با یکدیگر احوالپرسی می‌کنند؟

توجه: اصلاً قرار نیست شما معنی همه جمله‌های مکالمه را بدانید یا این مکالمه را حفظ کنید.

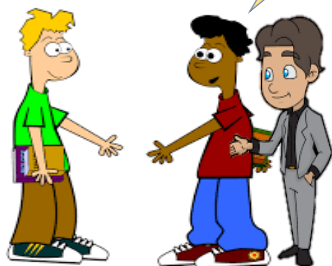
به این گفتگوی کوتاه توجه کن و ببین چگونه علی دوستش رضا را به حمید معرفی می کند.



Nice to meet you, too.

Nice to meet you, Hamid.

Hi, Hamid. This is my friend, Reza.



همانطور که در مکالمه درس و در مکالمه این سه نفر در بالا دیدی اول باید دوست، همکلاسی یا ... را معرفی کنیم، که کم کم آنها را هم یادخواهی گرفت.

جمله کلیدی:



This is my friend, (friend's name)

توجه داشته باشید که در جای خالی باید اسم آن شخصی که در حال معرفی اش هستیم را بگوییم. در مثال ما علی، رضا را معرفی می کرد پس جمله این طور شد:

This is my friend, Reza.

توجه: اولین حرف اسامی خاص مانند نام آدمها، شهرها و ... با حرف بزرگ نوشته می شود.

به نظر شما این دو نفر که برای اولین بار همدیگر را می بینند و خود را به هم معرفی می کنند چه می گویند؟

Nice to meet you.

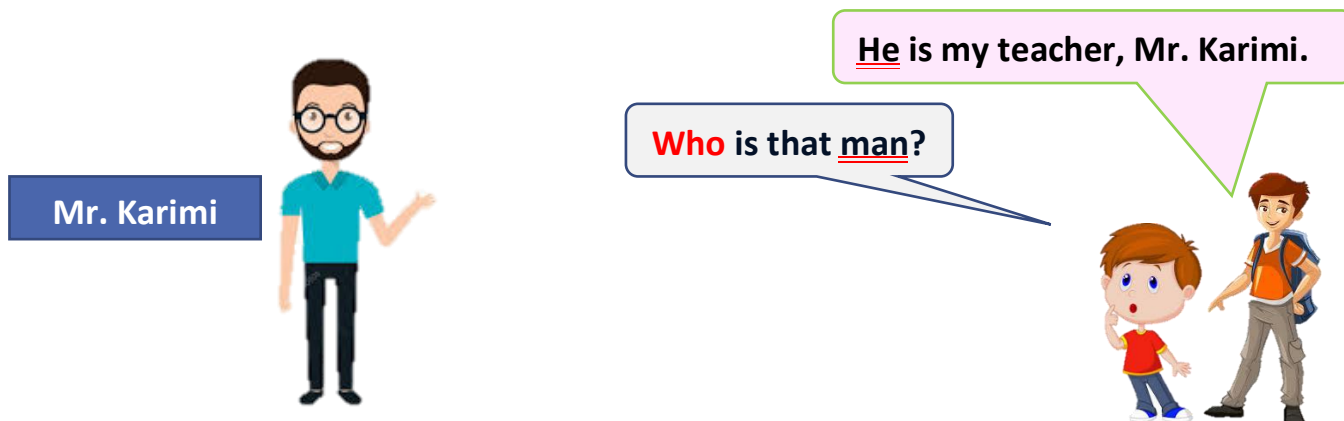
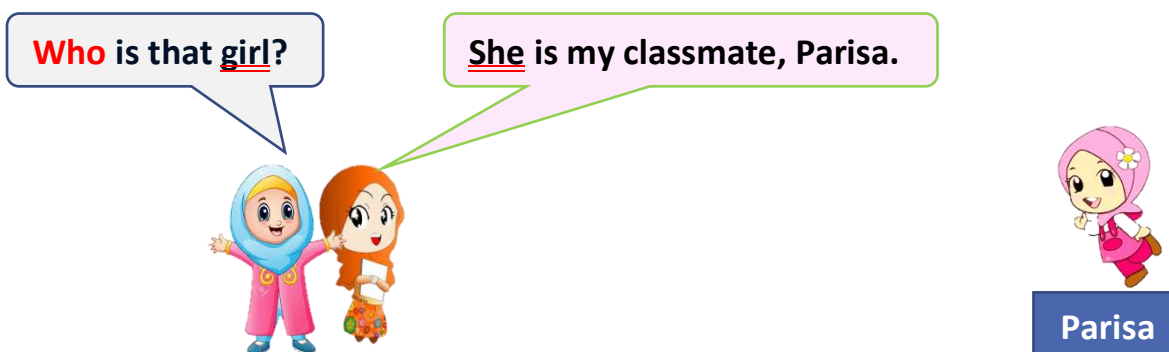
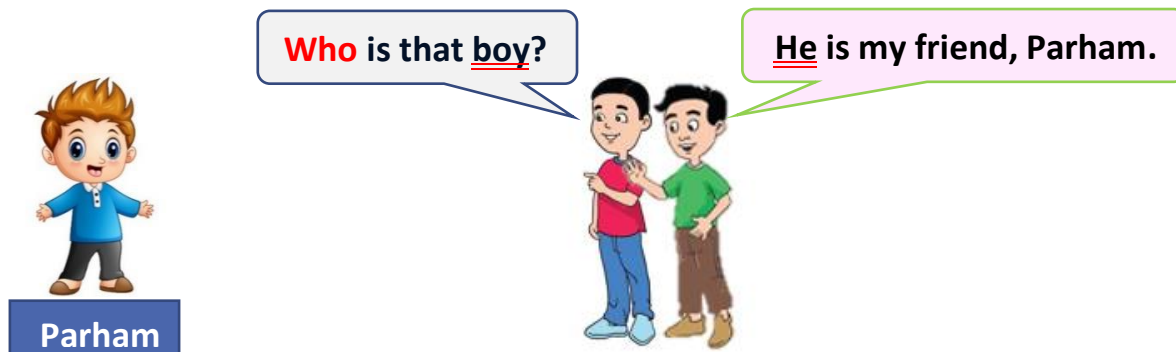
Nice to meet you, too.

چیزی مانند

از دیدنشان خوشوقتم.



به این گفتگوهای کوتاه توجه کن و ببین چگونه درباره اشخاصی که نمی شناسند سؤال می شود. به پاسخ ها هم خوب دقت کن و نکته اش را کشف کن. می توانی معنی کلمه Who را حدس بزنی؟ البته بعدا توضیح داده خواهد شد.



Mrs. Bahrami



با توجه به تصاویر و دقت در جمله‌ها دیدید که هربار کسی خواست شخصی به او معرفی شود و بپرسد که او کیست از **Who** این جمله‌ها استفاده کرد به معنی چه کسی:

Who is that boy/ girl?

آن پسر / دختر چه کسی است (کیه)؟

به هنگام معرفی می‌توان از الگوهای زیر استفاده کرد.

That's Hamid / Maryam.

او حمید / مریم است

He's / she's our new classmate. او همکلاسی جدید ماست

این جا دو کلمه جدید (ضمیر) هم یاد گرفتیم.

He و **She**: حتماً با توجه به گفتگوهای صفحه قبل متوجه شدی که چه موقع از هر کدامشان استفاده می‌شود. به مثال‌های این جدول توجه کن.

 She is a girl.	 He is a boy.
 She is a woman.	 He is a man.

حالا قبل از این که به سراغ تعدادی فعالیت و تمرین‌های ۱ و ۲ بروی، بررسی کن ببین چه قدر معنی این کلمه‌ها و اصطلاحات را درست حدس زدی.



Nice to meet you. از دیدارتان خوشوقتم.	Who is that? آنچه کسی است؟
Nice to meet you, too. من هم از دیدارتان خوشوقتم.	She (مؤنث) / او (مذکر) He
This این	That آن

می‌خواهی بدانی چه قدر در یادگیری پیشرفت کرده‌ای؟ فعالیت بعدی را با دقت انجام بده.

Practice Time!

به مینا کمک کن که کلمه‌ها را به تصاویر درست مربوط کند. (برای هر تصویر ۲ کلمه انتخاب کن و شماره‌اش را در مربع‌های زیر تصویر بنویس و همانطور که شماره را می‌نویسی هم شماره و هم کلمه مربوط را به انگلیسی بلند تکرار کن.)



1 - girl



2- boy



3 - woman



4- man

5- teacher

6- student

می‌توانی به نیمه در انجام تکلیفش کمی کمک کنی؟ حرف الفبای زیر هر تصویر را در پرانتز مربوط به جمله‌اش بنویس.



a



h



c



d

1- He is a student. (.....)

2- He is a teacher. (.....)

3- She is a teacher. (.....)

4- She is a student. (.....)

1- c 2- d 3- a 4- b

پاسخ‌ها:

خودت را بسنج و به پیشرفت خودت امتیاز بده. اگر جایی را نیاز به تمرین داری هتما قبل از رفتن به بخش بعد تمرین کن تا امتیاز کامل این بخش را دریافت کنی.

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent





Practice 1 ➔ Introducing Others

تمرین (۱) معرفی دیگران

حالا که همه موارد را خوب یاد گرفته‌ای نوبت ص ۱۱ کتاب است. دقیقاً مانند قسمت‌هایی که با هم تمرین کردیم در Practice 1 شفوی یک نفر را به دیگری معرفی می‌کند و آن دو نفر از دیدار و ملاقات هم ابراز خوشحالی می‌کنند. قبل از گوش دادن به فایل صوتی دوباره این قسمت را با توجه به معناییشان مرور کن.

This is my friend Parham.

This is my classmate Parisa.

This is my English teacher Mr. Kamali.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

حالا به سراغ فایل صوتی برو و دوباره به آن گوش بده. اگر نیاز داری برای بار سوم هم گوش کن.

در کلاس‌های مفهومی در واقع این قسمت را بچه‌ها با هم سه تا سه تا تمرین می‌کنند و نقش هایشان را عوض می‌کنند تا معرفی کردن یک فرد به دیگری را خوب یاد بگیرند. اگر به هیچ صورتی امکان تمرین با دوست هم‌کلاسی‌ات را نداری خودت نقش هر سه نفر را ایفا کن و این قسمت را خوب تمرین کن.



Practice 2 ➔ Asking Someone's Name

تمرین (۲) پرسش از نام کسی

در این قسمت (practice 2) را تمرین می‌کنیم که چگونه درباره شخصی سؤال کنیم و بخواهیم که او را به ما معرفی کنند. اگر دقت کنی می‌بینی که عین جمله‌های این قسمت را همراه با تصویر در صفحه‌های قبل خواندی.

آنها معنا و کاربردش را یادگرفتی حالا در قالب تعدادی جمله، با دوستان آن‌ها را تمرین می‌کنی تا بتوانی خودت با استفاده از این جمله‌های ساده درباره کسی بپرسی یا کسی را به دوستت معرفی کنی! پس با این قسمت همراه شو و مراحل را مانند تمرین ۱ (Practice 1) قدم به قدم انجام بده. به متن Practice 2 به هنگام گوش دادن به فایل صوتی با دقت توجه کن.

Who is that boy?
Who is that girl?
Who is that man?
Who is that woman?

He's my friend Erfan.
She's my classmate Parisa.
He's my teacher Mr. Karimi.
She's my teacher Miss/Mrs. Bahrami.



توجه: هدف این قسمت دادن ساختار و الگویی ساده است که بتوانی با استفاده از آن‌ها با دیگران بر اساس موضوع درس گفتگو کنی. جدی گرفتن تمرین‌های این بخش به جز این کاربرد خود را در بخش گرامر پایه نهم نیز نشان خواهند داد. پس با ترجمه یا روخوانی از این قسمت رد نشو و این بخش را در این درس و هر درس خوب خوب تمرین کن و به خودت امتیاز بده.



Practice Time!

جمله درست برای هر قسمت را به طور شفاهی بگو. نیازی نیست که جواب‌ها را بنویسی!

.....?

She is my teacher, Mrs. Omidi.



Mrs. Omidi

.....,

Who is that man?



Mr. Irani

فودت را بسنج و به پیشرفت فودت امتیاز بده. اگر جایی را نیاز به تمرین داری هتما قبل از رفتن به بفش بعد تمرین کن تا امتیاز کامل این بفش را دریافت کن

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Sounds and letter (p 8)

صداهای زبانی و حروف

Bb - Ee - Pp

در این قسمت با سه حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۱۲ توجه کن. مکالمه بین یک دانش‌آموز و کتابدار اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Librarian: Can I help you?
Student: Yes. Can I have my library card, please?
Librarian: Sure. What's your name?
Student: I'm Parisa Behparvar.
Librarian: Sorry, what's your last name again?
Student: Behparvar. b-e-h-p-a-r-v-a-r.
Librarian: OK. Here's your card.

۱. نام دانش‌آموز چیست؟

۲. او چه خواسته‌ای دارد؟

۳. کتابدار چگونه از او می‌خواهد که نام

خانوادگی‌اش را تکرار کند؟

۴. او چگونه به کتابدار پاسخ می‌دهد؟

با هم چند کلمه را مرور می‌کنیم :



Library



Library card



Librarian

از درس اول جمله‌هایی را برای پرسش درباره نام یاد گرفته‌ایم. یادت می‌آید؟ بیا با هم مرور کنیم.

What's your name?

What's your first name?

What's your last name?

پرسش درباره نحوه هجی کردن (Spell) یک نام را یادتان هست؟

Can you spell your first name/ last name?



حالا این کارت کتابخانه را در ص ۱۲ کامل کن و نتیجه را اگر توانستی با دوستت بررسی کن.

به متن مکالمه نگاه کن و نام دانش‌آموز را پیدا کن. سه حرف الفبا (Bb , Ee , Pp) را در این نام مشخص کن.
به فایل صوتی دوباره گوش کن و به تلفظ سه حرف توجه کن.

Parisa Behparvar

حالا به متن مکالمه توجه کن و همه کلمه‌هایی را که این سه حرف (Bb , Ee , Pp) در آن‌ها به کار رفته‌اند پیدا کن و زیرشان را خط بکش و سعی کن صدایشان را حدس بزنی.

**Bb****Ee****Pp**

حالا نوبت بررسی صدای این حروف است.

B b

صدای **ب**

E e

صدای **ا**

P p

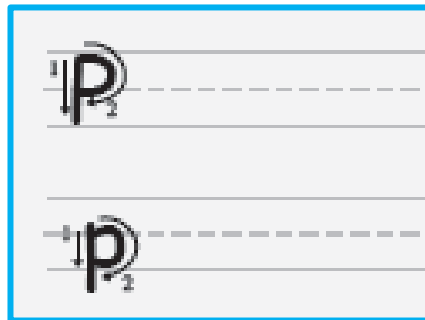
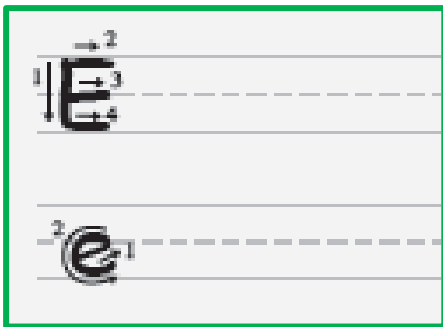
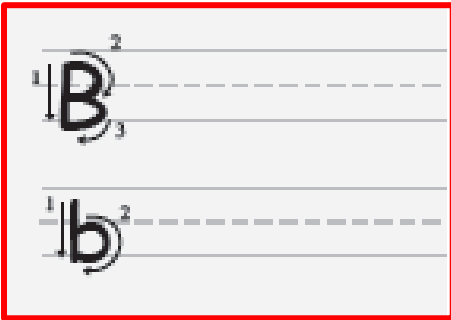
صدای **پ**

در جدول مقابل صدای این حروف داده شده است.

به خاطر داشته باش که حرف (Ee) صداهای

دیگری هم دارد. مانند صدای (ای) در کلمه He.

حالا بر طبق آن چه در کتاب کار صفحه‌های (۷، ۱۰ و ۲۱) داریم به جهت حرکت دست و اندازه و جای این حروف با در نظر گرفتن خط‌های زمینه توجه کن و چندتا را مانند نمونه ادامه بده. در کتاب کار نیز این حروف را تکمیل کن و هنگام نوشتن نامشان را تکرار کن و صدایشان را در ذهن داشته باش.



آیا کلمات دیگری را به خاطر داری که این حروف در آنها بکار رفته باشند؟,

سعی کن کلمات زیر را که ترکیبی از حروف درس اول و دوم هستند بخوانی.

Pam Pep Bam

فودت را بسنج و به میزان یادگیری و پیشرفت امتیاز بده و آنقدر تمرین کن تا امتیاز عالی بگیری

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در هر درس در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می‌خوانی و می‌شنوی باید به سوال‌ها پاسخ بدهی. برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ‌گویی به دست می‌دهد. مثلاً با توجه به جدول این قسمت می‌فهمی که در هر مکالمه باید فقط به دنبال فهمیدن نام کوچک (First Name) و نام خانوادگی (Last Name) باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال‌ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۱۳ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جواب‌های درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	First Name	Last Name
1	Parisa Bita Elaheh ☐ ☐ ☐	Bahrami Ebadi Parsa ☐ ☐ ☐
2	Babak Pedram Ehsan ☐ ☐ ☐	Ehsani Pakzad Bakeri ☐ ☐ ☐

می‌خواهی بدانی دقیقاً چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

پاسخ‌ها:

1- Bita Ebadi
2- Babak Pakzad

1

A: Who's that girl over there?

B: She's Bita Ebadi, my friend. Let's meet her.

A: Sure.

2

A: Let me introduce my friend Babak Pakzad to you.

B: Nice to meet you.

C: Nice to meet you, too.



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول می بینی باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، همکلاسه های صحبت کنی و کوتاه ترین نام (Shortest Name) و بلندترین نام (Longest Name) آن ها را پیدا کنی. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی نداری نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیر و سؤالت را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و به جای آنان با جمله های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

Name	The Shortest Name	The Longest Name
First name		
Last name		



مکالمه شما Your Conversation (Role Play)

در این قسمت با توجه به مکالمه ص ۱۳ کتاب با کمک دو دوست دیگرت این مکالمه را کامل می کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می کنی!

اگر به هیچ صورتی به هم کلاسی های دسترسی نداری این قسمت را به طور فرضی با دو دوستت کامل کن و آن را اجرا کن (می توانی با تغییر صدایت به جای دوستانت هم ایفای نقش کنی).

Do the conversation.

Student A: Hi, This is my friend

Student B: Hi, Nice to meet you.

Student C: Nice to meet you, too.

خب درس دوم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!



در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. یادت باشد که مطالب این درس برای سه جلسه آموزشی بود. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود.

پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و ببین پقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین هتما در هر قسمت امتیاز عالی را خواهی گرفت.

